

闽西职业技术学院教育系

学前教育专业（五年制）人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：学前教育专业

专业代码：160100

二、招生对象与学制

（一）招生对象：初中毕业生

（二）学制：5年（3+2）

三、人才培养目标与规格

（一）人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，立足闽西面向福建省各地区幼教行业（企业），培养坚决贯彻党的教育方针政策、掌握幼儿教育专业基础理论知识及学前儿童教学专业技能，具备良好的职业道德和人文素养，取得幼儿园教师职业资格证书，能胜任幼儿园和**其它相关行业工作**的高素质技术技能型人才。

（二）人才培养规格

本专业所培养学生应具备的主要知识、能力、素质和证书要求：

1. 专业岗位知识要求

（1）具有一定的自然科学和人文科学知识；掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法；

（2）掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法；

（3）掌握幼儿安全防护与救助及通过观察、谈话及记录了解幼儿的基本方法；掌握各领域教育的特点和基本知识；具有相应的艺术欣赏与表现知识；

(4) 掌握基本的运用计算机进行文字处理和多媒体课件制作的基本知识。

2. 专业岗位能力要求

(1) 理解《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》的基本精神。具备熟练的专业技能，即弹（琴）、唱（歌）、跳（舞）、画（画）、讲（故事）、编（儿歌及简单舞曲）、制（手工）等方面的实践操作能力；

(2) 能组织一日常规教育，对幼儿进行生活、行为指导；把握不同年龄段幼儿心理特征，能对不同儿童实施因材施教；

(3) 观察幼儿，洞察幼儿内心世界，能把握不同幼儿的个性特征；能根据教育教学要求创设环境；能与幼儿家长进行有效沟通；

(4) 具有开展五大领域教学及针对幼儿年龄特点设计、组织教育活动和游戏的能力；具有教育教学活动的监控能力和处理教学突发事件的应变能力；

(5) 具有幼儿教育科学研究的能力。能运用现代化教育手段，使用多媒体技术；具有结合工作内容进行教学反思和开展初步研究的能力。

3. 专业岗位素质要求

(1) 热爱幼儿教育事业、具有良好的教师职业道德和积极上进的精神面貌。尊重儿童、热爱儿童，具有现代幼儿教育思想和幼儿教育基本理论。

(2) 身心合一、内外兼修，具有爱心、耐心和事业心，又有熟练的专业技能，能胜任学前教育及相关岗位的日常工作。

(3) 具有良好的心理素质和身体素质。具备一定的运动技能，拥有健康的体魄和良好的个性心理品质，性格开朗、情绪稳定。

(4) 具有较为扎实的人文素质。了解中国文化及历史，掌握基本的人文知识，有较高的人文修养。

(5) 具备较高的专业素质。掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题

的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力。

四、人才培养模式

建立体现高职教育特点的“岗、证、课”三位一体的教育教学培养模式，以“双证融通”为核心注重技能培养的实践教学模式。

为了进一步准确把握人才市场对应用型人才的知识、素质和能力结构的需要，学前教育专业初步形成体现高职教育特点的“岗、证、课”三位一体的教育教学培养模式。在专业人才培养过程中，通过贯通认知实习、跟岗实习、顶岗实习三个环节来综合培养学生的职业素质。把专业课程设置与职业资格或职业技能认证考试有机结合起来，把专业课程建设与职业和工作过程结合起来，同时根据学生专业知识掌握的不同阶段和要求，开设相应的人文素质选修课程，以拓宽学生知识面和专业视野，培养学生的人文精神和创新思维能力。初步探索以下几种教学模式：

(1) 技能训练教学模式：构建与理论教学体系相适应的实践教学模式。以实践为核心的高职学前教育课程体系分成技能课程教学模块、课堂教学模拟训练模块、课外活动模块、技能训练与竞赛模块等四大模块。结合四大模块的实践教学，充分利用校内的资源（钢琴教学室、舞蹈教学室、多功能音乐室、美术多功能实训室、奥尔夫音乐室、微格教室等）为学生创设各种实践实训机会，真正做到理实一体化。

(2) 交替见习教学模式：构建以能力培养为核心的实践教学目标模式。学前教育专业学生利用实训时间到实训基地（幼儿园）参加教育认知实习活动。以“校园和幼儿园”为主体，教学过程中采取“二园”双向互动，“双园共建”，共同培养实用型人才；从课程体系建设到授课计划的制定、从教学内容到实习实训的安排，科研课题研究及其实习环节的全程督导等方面，都由校园和实习单位（幼儿园）共同完成。

(3) 顶岗实习教学模式：构建以考察学生能力为核心的实践教学考核评价模式。毕业班学生在第五学期安排 7 周的集中实习和第六学期为期半

年的顶岗实习活动，每次实习实训都应有实习实训报告或成果，由专业指导教师评定成绩做好记录，并把实习成绩纳入学生毕业考核与评价中。

五、专业面向的主要职业岗位及任职要求

专业名称		学前教育		
序号	主要职业岗位	职业岗位描述	任职要求	对应课程
1	幼儿园教师	贯彻国家幼教法律法规和《未成年人保护法》的精神和要求，制定班级教育工作计划，照料孩子一日常规生活，对幼儿开展各项教育活动，做好家长日常接待工作，开展各种教科研工作等。	掌握现代幼儿教育理论及幼儿的身心发展规律，具备弹、跳、唱、画、说、写、玩等七项基本功，懂得电脑操作、能运用现代教育技术进行教学。并具备良好的职业素质，有健康的心理和身体素质。	学前教育学 学前儿童卫生保健 学前儿童发展心理学 教育心理学 幼儿园课程概论 幼儿园政策法规与师德修养 儿童文学 声乐基础与儿歌演唱 钢琴基础与儿歌弹唱 舞蹈基础与幼儿舞蹈 美术基础与幼儿美术 幼儿园环境创设 奥尔夫音乐教学 幼儿园教育活动设计与实践(健康、语言、社会、科学、艺术) 儿童游戏

六、课程体系构建

专业课程体系的构建是学前教育专业人才培养方案的核心内容，本专业根据职业能力对应的课程与学习内容进行分析，充分考虑我校“根植中央苏区的示范性高职院校”的办学定位和“一技在手的现代阳光工匠”人才规格要求，并将创新创业教育融入核心课程建设之中按照《福建省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革十六条措施的通知》(闽教学〔2015〕23号)文件精神形成单独的实施方案。根据本专业特点，全面修订人才培养

方案，使得专业人才培养方案更适应幼教行业（企事业单位）的岗位需求。按照确保学生职业能力、人文素质、职业素养整体提升的要求，以“基础模块+专业模块”的形式，系统构建专业课程体系。

1. 公共基础课程体系

序号	课程名称	承担教学部门	学时/学分	开设学期	考核类型	备注
1	职业生涯规划	中职	32/2	第1学期	考试	
2	创业与就业指导	学工处	24/1.5	第9学期	考查	学院统一规划各类系列讲座，承担教学部门负责组织落实，各系负责组织学生，以讲座形式开设。
3	形势与政策	思政部	16/1	第四学年	考查	
4	心理健康教育	学工处	32/2	第7学期	考查	
5	职业道德与法律	中职	32/2	第2学期	考试	
6	经济政治与社会	中职	32/2	第3学期	考试	
7	哲学与人生	中职	32/2	第4学期	考试	
8	英语	中职	128/8	第一、二学年	考试	
9	语文	中职	192/12	第一、二学年	考试	
10	应用文写作与训练	中职	48/3	第三学年	考试	
11	数学	中职	192/12	第一、二学年	考试	
12	体育	中职	176/11	第一、二、三学年	考查	
13	计算机基础	中职	128/8	第一学年	考试	
14	课件制作	中职	48/3	第三学年	考试	
15	历史	中职	32/2	第一学年	考试	
16	艺术欣赏	中职	32/2	第二学年	考查	
17	教师礼仪	中职	48/3	第三学年	考查	

18	书法	中职	32/2	第三学年	考试	
19	中华优秀传统文化	中职	32/2	第一学年	考查	
20	美育	教务处	32/2	第八、九学期	考查	拓宽普及类课程
21	劳动课	学工处	80 小时 /2	第四、五学年	考查	每学年 40 小时
22	古田精神与当代大学生	思政部	16/1	第 7 学期	考查	按上、下半学期开设
23	军训(含军事理论)	学工处、武装部	60/3	第 7 学期	考查	

2. 校公共选修课程

课程名称		开课范围	开课学期	学分	获取方式
拓宽普及类课程(原校选课)		面向全校学生	第七学期学习, 第八、九学期期间补修	合计 4 学分	网络学习
人文素质教育		面向全校学生	第七、八、九学期	合计 4 学分	至少获得 4 学分, 素质教育学分, 见人文素质教育项目
专业特色选修课程		面向全校学生	第七、八、九学期	8 学分	
双创训练	创新创业基础	面向全校学生	第七、八学期	1 学分	网络学习或由学生发展中心开设的创新创业课程
	创新创业活动	面向全校学生	第七、八学期	1 学分	创新创业活动项目

3. 专业必修课程体系

序号	课程名称	开设学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	理实一体学时	实践场所
1	学前教育学	第3、4学期	考查	4	64	0	64	多媒体教室
2	教育心理学	第5、6学期	考试	3	54	0	54	多媒体教室
3	学前儿童发展心理学	第7、8学期	考试	4	72	0	72	多媒体教室

4	学前儿童卫生保健	第1、2学期	考试	8	144	0	144	多媒体教室
5	0-3岁婴幼儿抚育与教育	第3学期	考试	2	36	0	36	多媒体教室
6	普通话与教师口语	第8学期	考试	1.5	24	0	0	多媒体教室
7	幼儿园游戏	第4-6学期	考试	5	90	0	90	多媒体教室
8	幼儿园教育活动与指导	第3-6学期	考试	7	126	0	126	多媒体教室
9	儿童行为观察分析	第8学期	考试	2	32	0	32	多媒体教室
10	学前教育政策法规与师德	第7学期	考试	16	276	276	0	多媒体教室
11	儿童游戏	第9学期	考试	3	54	0	54	多媒体教室
12	幼儿园班级管理	第5、6学期	考试	3	54	0	54	多媒体教室
13	学前儿童健康教育	第8学期	考试	2	36		36	多媒体教室
14	学前儿童社会教育	第8学期	考试	2	36		36	舞蹈教学室
15	学前儿童语言教育	第8学期	考试	2	36		36	多媒体教室
16	学前儿童科学教育	第7学期	考试	3	54		54	多媒体教室
17	学前儿童艺术教育	第7学期	考试	3	54		54	多媒体教室
18	儿童文学	第7学期	考试	2	36		36	多媒体教室
19	幼儿园课程	第9学期	考试	2	36		36	多媒体教室
20	声乐基础与儿歌演唱	第1-8学期	考查	14	252	252		综合音乐室、琴房
21	钢琴基础与儿歌弹唱	第1-9学期	考查	20	360	360		电钢琴室、琴房
22	舞蹈基础与幼儿舞蹈	第1-8学期	考查	21	378	378		舞蹈实训室
23	美术基础与幼儿美术	第1-8学期	考查	16.5	297	297		美术多功能实训室
24	幼儿园环境创设	第9学期	考查	2	36	36		美术多功能实训室

注：学习领域要尽可能充分利用专业现有教学条件实施理实一体化教学；学习场所

指教室、实训室或企业。

4. 素质拓展课程体系

(1) 校选课（网络课程，由教务处在开课学期直接导入）

(2) 系选课（列出课程名称、学时、学分、开课学期）

(3) 创新创业活动项目，学生在校期间需至少参加一次院级或以上的专业技能大赛。完成比赛后，即取得学分，成绩记为合格，由专业主任录入教务系统。

(4) 以闽西红土地精神为主线的人文素质教育项目，由该项目组负责，活动项目名称应报教务处编制课程代码并录入教务系统。各类活动结束后要及时登入活动成绩，并做好档案归档工作。

注：教学计划表详见附件 1

七、实践教学体系建设

改革教学方法和手段，深入开展项目教学、现场教学、案例教学、模拟教学，以做为核心，真正实现“教、学、做”合一，满足幼教行业的幼儿教师资格证考试和幼儿教师招聘考试要求。

课程类别	课程（活动）名称	组织方式	主要实训项目
专业教育 技能训练	学前心理学	校外见习	幼儿心理观察
	学前教育学	校外见习	幼儿园一日活动的流程与事项
	学前儿童卫生学	校外见习	幼儿保育和幼儿园一日卫生工作
	学前儿童健康教育	校外见习	幼儿园领域活动组织指导
	学前儿童社会教育	校外见习	幼儿园领域活动组织指导
	学前儿童语言教育	校外见习	幼儿园领域活动组织指导
	学前儿童科学教育	校外见习	幼儿园领域活动组织指导
	学前儿童艺术教育	校外见习	幼儿园领域活动组织指导
	儿童游戏	校外见习	幼儿园游戏活动设计组织指导
专业艺术 技能训练	弹唱表演	校内实训、 基本功考核	琴法与儿歌弹唱 儿歌即兴伴奏

	舞蹈表演	校内实训、 基本功考核	舞蹈
	美术	校内实训、 基本功考核	美术
专业综合 实践能力	跟岗见习	校外见习	幼儿园保教工作 幼儿园一日活动组织、指导
	毕业顶岗实习	顶岗实习	幼儿园保教工作 幼儿园一日活动组织、指导

八、学生毕业要求

1. 毕业学分要求

本专业学生应修满 **279** 学分，通过毕业资格审查，方可准予毕业。

2. 毕业证书要求

学前教育专业相关等级证书、职业资格证书（技能证书）要求

证书编号	相关等级证书、职业资格证书 (技能证书) 名称	备注
01	幼儿园教师资格笔试合格	学生须取得本证书
02	普通话水平测试二级乙等及以上证书	
03	高级育婴师资格证	鼓励学生取得
04	普通英语等级测试 B 级考试证书	
05	福建省计算机等级考试(非计算机专业类) 一级考试证书	
06	营养配餐师资格证	

九、专业群发展机制建设

1. 校企合作体制机制建设。按照“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的要求，创新本专业校企共建机制。完善专业共建、教师企业实践、顶岗实习管理、实习责任保险等校企合作制度。通过创新共建机制，推动校企共同开发人才培养方案、课程标准，共建师资队伍、实习实训基地，共同开展幼教师资培训研究、推广、咨询和社会培训。

2. 教学管理机制建设。教学常规管理制度健全并执行到位。充分利用网络和现代教育技术推行信息化管理。全面建立适应技术技能人才培养要求的质量评价和保障体系。积极探索选课制、分阶段完成学业等教学组织模式。把学生满意率、幼教行业满意率、社会满意率作为评价的核心指标，改革教师教学质量评价办法。建立以学生作品为载体，以职业知识、职业技能与职业素养为评价核心，过程考核和结果考核相结合的课程考核评价体系。建立顶岗实习跟踪监控机制，校企共同实施顶岗实习质量管理。建立毕业生质量跟踪调查机制，关注毕业生群体与个体职业发展状况。

3. 统筹发展机制建设

建立校企常态沟通机制。专业建设密切关注区域幼教行业（企事业单位）的发展，实时跟踪职业岗位新的技术、技能要求，主动适应幼教行业需求，相关合作幼儿园积极参与专业建设，主动提供人员、技术等支持，实现专业与行业协同发展。

十、保障措施

（一）师资队伍

1. 专业带头人队伍建设。着力把本专业带头人培养成熟悉幼教行业发展趋势、能驾驭本专业建设和把握本专业发展动态、具有较强综合协调能力、有较强的教学和实践能力的专业带头人，专业带头人应达到省级专业带头人要求。

2. 骨干教师队伍建设。采取培养、引进、外聘等多种方式，建设一支在本专业建设中发挥中坚作用、满足教学需要、相对稳定、资源共享的专业骨干教师队伍。骨干教师应具有双师素质，有较强的教育教学研究能力，能主讲 2 门及以上专业课程（其中至少 1 门为专业核心课程）。充分发挥骨干教师作用，每名骨干教师至少帮带 1 名青年教师成长。建设期内，骨干教师教学团队至少取得一项省级教学成果，或主持一项省级课题（教研教改项目）；骨干教师队伍建设带动本专业教师队伍水平整体提升，中、高职双师型教师比例分别达到 70% 以上。

3. 兼职教师队伍建设。建立健全校企共建教师队伍机制，聘用有实践

经验的行业专家、幼儿高级教师、和社会能工巧匠担任兼职教师，建设一支以行业专家为主体、相对稳定、动态更新的兼职教师队伍。建立兼职教师库，实行动态更新。加强兼职教师教学能力培训，提高兼职教师教育教学水平。

4. 师德师风建设。重视教师的政治理论学习和道德修养，引导教师践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观。认真执行国家法律法规有关教师职业道德的规定，对教师的职业道德、业务水平和工作业绩定期进行考核。教师遵循职业教育教学规律，树立正确的教学观和学生观，以立德树人为己任，爱岗敬业、乐于奉献，无重大教学责任事故和造成社会不良影响的行为。把师德师风作为教师考核和技术职务晋升的重要内容。

（二）校企合作的校内外实验实训条件

1. 校内实训基地建设。按照校内共享的原则，整合校内实践教学资源，建设本专业实训基地。本专业核心技能的训练项目都有对应的实训基地，建有钢琴实训室、舞蹈实训室、美术实训室、奥尔夫音乐教学室、微格教室、游戏模拟实训室、幼儿卫生保健室等 95 间专业实训室。根据专业特点，按照“理实一体”原则，专业技能训练项目都有对应的实训室，项目开出率达 100%。实训设施设备齐全，达到幼教行业的实训设备的水平。

2. 校外实训基地建设。按照校企合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训幼儿园 12 所。校外实训基地的遴选与建设，与实践教学体系配套，基本满足幼儿教育五大领域模拟教学实训和顶岗实习需要。

（三）数字化教学资源建设

按照专业课程资源共建共享原则，建设数字化教学资源。依据本专业教学标准和岗位标准，建设有《学前心理学》《学前教育学》《学前卫生学》等三门核心课程的案例、素材在内的专业教学资源库。强化数字化教学资源应用，建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，建设有《学前心理学》《奥尔夫音乐教学》《幼儿园政策法规与师德修养》等三门包含微课和 MOOC（慕课）的网络课程，争取实现数字化教学资源被外

校或社会应用。

十一、预期成果

遵循职业教育规律，本专业建设对接以龙岩市为中心的海西经济圈各地区幼教行业（企事业单位），有效服务区域幼教行业结构优化升级，有效服务区域教育经济社会发展。按照职业技能岗位的需要，构建体现职业能力形成的课程体系。积极引进和培养高水平的专业教师，建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”教学团队。加强培养学生的综合素质与职业能力，进一步创新校企合作与工学结合的运行机制。通过三年建设，把学前教育专业建成“校企合作紧密、培养模式先进、办学条件优良、就业优势明显”的特色品牌专业。

附件 1

教育系五年制学前教育专业教学计划表（3+2）

专业：学前教育（五年专）

时间：2019 年 9 月 4 日

课程模块	序号	课程名称	学分	学时	学期学时数安排																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
公共基础课程	1	职业生涯规划	2	32	32																		
	2	职业道德与法律	2	32		32																	
	3	经济政治与社会	2	32			32																
	4	哲学与人生	2	32				32															
	5	语文	12	192	48	48	48	48															
	6	应用文写作与训练	3	48					32	16													
	7	数学	12	192	48	48	48	48															
	8	英语	8	128	32	32	32	32															
	9	体育	11	176	32	32	32	32	32	16													
	10	计算机基础	8	128	64	64																	
	11	课件制作	3	48					32	16													
	12	历史	2	32	16	16																	
	13	艺术欣赏	2	32			16	16															
	14	教师礼仪	3	48					32	16													
	15	书法	2	32					16	16													
	16	中华优秀传统文化	2	36	16	16																	
	17	形势与政策	0.5	8										4	4								
	18	就业与创业指导	1.5	24																			24
	19	美育	2	32																		16	16
	20	劳动教育	2	0																			
	21	心理健康教育	2	32										32									
	22	古田会议精神与当代大学生	1	16										16									
	23	军训（含军事理论）	3	60										60									
	小计		88	1392	288	288	208	208	144	80	112	20	40										
专业必修课	1	学前教育学	4	72			36	36															
	2	教育心理学	3	54					36	18													
	3	学前儿童发展心理学	4	72								36	36										
	4	学前儿童卫生保健	8	144	72	72																	
	5	0-3岁婴幼儿抚育与教育	2	36			36																
	6	普通话与教师口语	8	144	36	36	36	36															
	7	幼儿园游戏	5	90				36	36	18													

	8	幼儿园班级管理	3	54					36	18			
	9	幼儿园教育活动与指导	7	126			36	36	36	18			
	10	儿童行为观察分析	2	36								36	
	11	学前教育政策法规与师德	2	36							36		
	12	儿童游戏	2	36							36		
	13	学前儿童健康教育	2	36								36	
	14	学前儿童社会教育	2	36								36	
	15	学前儿童语言教育	2	36								36	
	16	学前儿童科学教育	3	54							54		
	17	学前儿童艺术教育	3	54							54		
	18	儿童文学	2	36							36		
	19	幼儿园课程	2	36									36
	20	声乐基础与儿歌演唱	14	252	36	36	36	36	36	18	18	36	
	21	钢琴基础与儿歌弹唱	20	360	36	36	36	36	72	36	36	36	18
	22	舞蹈基础与幼儿舞蹈	21	378	54	54	54	54	72	36	18	36	
	23	美术基础与幼儿美术	16.5	297	36	36	36	36	54	27	36	36	
	24	幼儿园环境创设	2	36									36
	小计		140.5	2511	270	270	306	306	378	189	360	324	90
专业选修课(十二选五)	1	学前教育史	2	36									36
	2	幼儿英语口语	2	36							36		
	3	蒙台梭利教学	2	36									36
	4	0-3岁婴幼儿保育与教育	2	36							36		
	5	亲子活动课程	2	36									36
	6	多媒体课件制作	2	36								36	
	7	奥尔夫音乐教学	2	36								36	
	8	即兴伴奏	2	36									36
	9	儿童舞创编	2	36									36
	10	儿童歌表演	2	36									36
	11	婴幼儿感统训练	2	36									36
	12	幼儿体育游戏	2	36									36
		小计		10	180							36	72
任选课(选三门)	专业特色选修课		2	32							√	√	√
	拓宽普及类课程(线上)		4	72							√	√	√
	人文素质教育(不占学时数)		4								由人文素质教育项目活动时间确定获得学分		
	双创模块	创新创业基础	1	16							按照创新创业学院开课安排时间学习		
		创新创业活动	1	16									

	高数英语提高班（面向全校需要提高高数英语水平的学生开设，不计学分）	高数（A班）	2	32						√	√	√		
		英语（A班）	2	32							√	√	√	
		小计	6	96							32	32	32	
综合实训	1	认知见习	4	114	18	18	18	18	18		12	12		
	2	跟岗实习（8周+7周）	16	450					240				210	
	3	顶岗实习（14周，含毕业论文）	15	420									420	
		小计	35	984	18	18	18	18	18	240	12	12	210	420
总计			279	5163	576	576	532	532	540	509	552	460	444	420