

闽西职业技术学院

2021 级学前教育专业“二元制”人才培养方案

一、招生对象与学制

（一）招生对象：

1. 遵守中华人民共和国宪法和法律；
2. 中等职业学校毕业、高中毕业生；
3. 已经在幼儿园或相关岗位上班 6 个月以上（包括顶岗实习）。

（二）招生方式：“专业基础考试”考试择优录取。

（三）学制：三年。

二、人才培养目标与规格

（一）人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人为根本任务，立足闽西面向福建省各地区幼教行业（企业），培养坚决贯彻党的教育方针政策、掌握学前教育专业基础知识及学前教学专业技能，具备良好的教师职业道德和人文素养，能胜任幼儿园和其它相关行业工作的高素质技术技能型人才。

（二）人才培养规格

本专业所培养学生应具备的主要知识、能力、素质和证书要求：

1. 专业岗位知识要求

（1）具有一定的自然科学和人文科学知识；掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法；

（2）理解幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏和教育活动、保育和班级管理的知识和方法；

（3）掌握幼儿安全防护与救助及通过观察、谈话及记录了解幼儿的基本方法；掌握各领域教育的特点和基本知识；具有相应的艺术欣赏与表现知

识；

(4) 掌握基本的运用计算机进行文字处理和多媒体课件制作的基本知识。

2. 专业岗位能力要求

(1) 能落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神。具备熟练的教育教学技能，具备一定的弹（琴）、唱（歌）、跳（舞）、画（画）等方面艺术技能；

(2) 能组织一日常规教育，对幼儿进行生活、行为指导；把握不同年龄段幼儿心理特征，能对不同儿童实施因材施教；

(3) 观察幼儿，洞察幼儿内心世界，能把握不同幼儿的个性特征；能根据教育教学要求创设环境；能与幼儿家长进行有效沟通；

(4) 能幼儿年龄特点设计、组织教育活动和游戏的能力；具有教育教学活动的监控能力和处理教学突发事件的应变能力；

(5) 具有幼儿教育科学研究的能力。能运用现代化教育手段，使用多媒体技术；具有结合工作内容进行教学反思和开展初步研究的能力。

3. 专业岗位素质要求

(1) 热爱幼儿教育事业、具有良好的教师职业道德和积极上进的精神面貌。尊重儿童、热爱儿童，具有现代幼儿教育思想和幼儿教育基本理论。

(2) 身心合一、内外兼修，具有爱心、耐心和事业心，又有熟练的专业技能，能胜任学前教育及相关岗位的日常工作。

(3) 具有良好的心理素质和身体素质。具备一定的运动技能，拥有健康的体魄和良好的个性心理品质，性格开朗、情绪稳定。

(4) 具有较为扎实的人文素质。了解中国文化及历史，掌握基本的人文知识，有较高的人文修养。

(5) 具备较高的专业素质。掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力。

三、培养模式

为了进一步准确幼儿教育应用型人才的知识和能力结构的需要，在“二元制”专业人才培养过程中，形成高职教育特点的“岗、证、课”三位一体的教育教学培养模式。学生在学校学习理论与在幼儿园实际工作实践相结合培养学生幼儿教育职业素质，把专业课程设置与幼儿教师资格证考试有机结合起来，同时根据学生专业知识掌握的不同阶段和要求，在专业课教学中融入人文精神和创新思维能力的培养，始终把师德放在首位，树立“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的职业理念。初步探索以下几种教学模式：

(1) 技能训练教学模式：构建与理论教学体系相适应的实践教学模式。以实践为核心的高职学前教育课程体系分成技能课程教学模块、课堂教学模拟训练模块、课外活动模块、技能训练与竞赛模块等四大模块。结合四大模块的实践教学，充分利用校内的资源（钢琴教学室、舞蹈教学室、多功能音乐室、美术多功能实训室、奥尔夫音乐室、微格教室等）为学生创设各种实践机会，真正做到理实一体化。

(2) 教学与顶岗交替模式：二元制学生既是幼儿园的教师，又是学前教育专业学生，构建以能力培养为核心的实践教学模式。建立“校园和幼儿园”的双主体，教学过程中采取“理论与实践”形成双结合，课程设置紧扣“幼儿教师岗位要求与资格证考试要求”建立双融合。

(3) 构建实践能力评价体系：构建以考察学生能力为核心的实践教学考核评价模式。学生的实践能力评价以其它实践担任班级的工作进行考核，把实际工作岗位的班主任工作、保教工作、公开示范课及教研工作等都纳入到考核与评价中。

四、专业面向的主要职业岗位及任职要求

专业名称		学前教育		
序号	主要职业岗位	职业岗位描述	任职要求	对应课程
1	幼儿园	贯彻国家幼教法律	掌握现代幼儿教育理	学前教育学

教师	法规和《未成年人保护法》的精神和要求，制定班级教育工作计划，照料孩子一日常规生活，对幼儿开展各项教育活动，做好家长日常接待工作，开展各种教研工作等。	论及幼儿的身心发展规律，具备弹、跳、唱、画、说、写、玩等七项基本功，懂得电脑操作、能运用现代教育技术进行教学。并具备良好的职业素质，有健康的心理和身体素质。	学前儿童卫生保健
			学前儿童发展心理学
			教育心理学
			幼儿园课程
			师德修养与专业理念
			儿童文学
			声乐基础与儿歌演唱
			钢琴基础与儿歌弹唱
			舞蹈基础与幼儿舞蹈
			美术基础与幼儿美术
			幼儿园环境创设
			奥尔夫音乐教学
			幼儿园教育活动设计与实践（健康、语言、社会、科学、艺术）
儿童游戏			

五、课程体系

（一）专业基础平台

序号	课程名称	开设学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	实践场所
1	学前教育学	第2学期	考查	2	32	0	
2	教育心理学	第1学期	考试	2	32	0	
3	学前儿童发展心理学	第2学期	考试	2	32	0	
4	学前儿童卫生保健	第1学期	考试	2	32	0	
5	普通话与教师口语	第1学期	考试	1	16	0	
6	儿童文学	第1学期	考试	2	32	0	
7	基本乐理	第1-2学期	考试	2	32	32	校内实训
8	视唱练耳	第1-2学期	考查	2	32	64	校内实训

9	声乐基础与儿歌演唱	第1-4学期	考查	4	64	64	幼儿园
10	钢琴基础与儿歌弹唱	第1-4学期	考查	4	64	64	校内实训
11	舞蹈基础与幼儿舞蹈	第1-4学期	考查	4	64	64	校内实训
12	美术基础与幼儿美术	第1-4学期	考查	4	64	64	校内实训
	小计			31	496		

(二) 学习领域平台

序号	课程名称	开设学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	实践场所
1	儿童行为观察分析	第4学期	考试	2	32	16	幼儿园
2	师德修养与专业理	第4学期	考试	2	32	16	幼儿园
3	儿童游戏	第4学期	考试	2	32	16	幼儿园
4	幼儿园课程	第3学期	考试	2	32	16	幼儿园
5	奥尔夫音乐与歌曲表演	第4学期	考查	2	32	16	幼儿园
6	学前儿童健康教育	第3学期	考查	2	32	16	幼儿园
7	学前儿童社会教育	第3学期	考查	2	32	16	幼儿园
8	学前儿童语言教育	第4学期	考查	2	32	16	幼儿园
9	学前儿童科学教育	第4学期	考查	2	32	16	幼儿园
10	学前儿童艺术教育	第5学期	考查	2	32	16	幼儿园
	小计			20	320	160	

(三) 综合实训平台

序号	课程名称	开设学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	实践场所
1	幼儿园班级管理	第5学期	考查	2	32	32	幼儿园

2	毕业论文	第6学期	考查	4	64	64	幼儿园
3	教师资格证考试实训	第5学期	考查	8	128	128	学校
4	顶岗实习	第5、6学期	考查	28	784	784	幼儿园
				42	1008	1008	

六、专业学分要求

本专业学生应修满 93 学分，通过毕业资格审查，方可准予毕业。

七、教学计划

专业：学前教育 填表人：李文春、黄倩芳 时间：2021年9月26日

课程类别	序号	课程名称	性质	学分	学时	学时分配					学期周学时数						
						理论			实践		一		二		三		
						学时	教学场所	师资配备	学时	教学场所	师资配备	1	2	3	4	5	6
基础素质课程	1	学前教育学	必修	2	32	32	校内	学校教师					32				
	2	教育心理学	必修	2	32	32	校内	学校教师				32					
	3	学前儿童发展心理学	必修	2	32	32	校内	学校教师					32				
	4	学前儿童卫生保健	必修	2	32	32	校内	学校教师				32					
	5	普通话与教师口语	必修	1	16	16	校内	学校教师				16					
	6	儿童文学	必修	2	32	32	校内	学校教师				16	16				
	7	基本乐理	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	校内	学校教师	16	16				
	8	视唱练耳	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	校内	学校教师	16	16				
	9	声乐基础与儿歌演唱	必修	4	64				32	校内	学校教师	16	16	16	16		
	10	钢琴基础与儿歌弹唱	必修	4	64				32	校内	学校教师	16	16	16	16		
	11	舞蹈基础与幼儿舞蹈	必修	4	64				32	校内	学校教师	16	16	16	16		
	12	美术基础与幼儿美术	必修	4	64				32	校内	学校教师	16	16	16	16		
		小计			31	496						192	176	64	64		
职业	1	儿童行为观察分析	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师				32		
	2	师德修养与	必	2	32	16	校	学校	16	幼儿	幼儿				32		

必修课		专业理	修				内	教师		园	教师						
	3	儿童游戏	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师			32			
	4	幼儿园课程	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师			32			
	5	奥尔夫音乐与歌曲表演	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师				32		
	6	学前儿童健康教育	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师			32			
	7	学前儿童社会教育	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师			32			
	8	学前儿童语言教育	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师				32		
	9	学前儿童科学教育	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师				32		
	10	学前儿童艺术教育	必修	2	32	16	校内	学校教师	16	幼儿园	幼儿教师					32	
	小计				20	320									128	160	32
专业实践课	1	幼儿园班级管理	必修	2	32				32	校内	学校教师					32	
	2	毕业论文	必修	4	64				64	校内	学校教师						64
	3	教师资格证考试实训	必修	8	128				128	校内	学校教师					128	
	4	顶岗实习	必修	28	784				784	幼儿园	幼儿教师					448	336
小计				42	1008				1008							608	400
学分/学时/周课时合计				93	1824							192	176	192	224	640	400