

2021 级五年制智慧健康养老服务与管理 专业人才培养方案

编制（修订）负责人：王会宁、张扬、陈河
盛等

二级学院书记、院长：董东明、曹文元

专业建设委员会主任：

编制（修订）时间：2021 年 7 月 14 日

教务处审查：

主管校长批准：吴新业

审批时间：2021 年 9 月 1 日

闽西职业技术学院 编印

闽西职业技术学院五年制 智慧养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：智慧健康养老服务与管理专业
2. 专业代码：590302

二、学制与招生

1. 学制：5 年全日制
2. 招生对象：初中应届毕业生
3. 招生方式：统一招生

三、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格和职业技能等级证书举例
公共管理与服务大类(59)	公共服务类(5903)	老年服务；老年管理；社会工作(85)	健康服务人员(4-14-99)；社会工作者(2-07-09-01)；养老机构管理人员	老年人身心康复保健服务岗位；老年人能力评估员岗位；养老机构技术主管岗位	1+X 老年照护 1+X 失智老年人照护 1+X 家庭保健按摩

四、培养目标和规格

(一) 总体培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、责任意识、安全意识、创新意识、环保意识、精益求精的工匠精神、劳动精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业基础知识和基本技能，面向卫生和社会工作等行业的健康服务人员、社会工作者等职业群，能够从事老年人身心康复保健服务、老年人能力评估、养老机构技术主管等工作的高素质技术技能人才，适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型、创新

型的高素质技术技能人才。

（二）总体培养规格

1. 专业素质要求

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和创新精神。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

（7）形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；认识劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，形成良好劳动习惯。

2. 专业基础能力要求

（1）掌握老年人的人体解剖、生理特点，老年人常见疾病的基本知识。

（2）掌握老年人的心理特点。

（3）掌握老年人常见疾病的基本知识。

（4）掌握常用老年照护技术及常用老年康复保健技术。

（5）掌握老年人健康评估知识及常用技术。

（6）熟悉养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法。

3. 专业职业能力要求

（1）具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康

信息档案并实施 管理的能力。

(2) 具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力。

(3) 能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估。

(4) 能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练。

(5) 具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力。

(6) 能够对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理。

(7) 能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动。

(8) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

五、课程设置及要求

(一) 课程体系构建思路

1. 以典型的工作任务、工作过程等为线索确定课程结构；以专业核心技能为主线，整合知识、技能和态度，遴选课程内容；以典型项目为载体设计教学组织形式。在教学过程融入专业职业道德和职业精神，相对应地开展项目教学、现场教学，实现“教、学、做”合一。

2. 落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入挖掘专业内各类课程的思想教育元素和资源。形成以思政课程为核心，综合素养课程为骨干，专业课程思政为支撑的大思政教育体系，实现三全育人。通过构建“公共基础课程+专业基础课程+专业课程+专业拓展课程+公共拓展课程”的模块化课程体系，其中专业课程模块以培养岗位领域核心能力为目的构建并融入“岗课赛证”的几项专业技术技能课程模块。实行“专业进、专业培养、专业出”个性化人才培养。

(二) 公共基础课程设置

序号	课程名称	考试	考查	学分	总学时	理论	实践
1	心理健康与职业生涯		1	2	34	24	10

2	职业道德与法治		2	2	36	24	12
3	中国特色社会主义		3	2	36	24	12
4	哲学与人生		4	2	36	24	12
5	语 文	12	34	8	142	96	46
6	数 学		1. 2. 3. 4	8	142	96	46
7	英 语		1. 2. 3. 4	8	142	96	46
8	历史		1. 2	4	70	48	22
9	化学		1. 2	4	70	48	22
10	体育与健康		123456	12	214	72	142
11	信息技术	1	2	8	140	94	46
12	艺术		1. 2	2	35	24	11
13	公共英语	56		8	144	96	48
14	思想道德修养与法律基础	5		3	48	32	16
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6		4	64	48	16
16	红旗不倒		5	1	16	16	0
17	形势与政策		6	1	16	16	0
18	职业发展与规划		8	1	16	16	0
19	就业指导		8	1	16	16	0
20	大学生心理健康教育		5	1	16	16	0
21	中华传统文化		5	2	16	16	0
22	军事训练（含国防与军事教育）		7	3	54	36	18
23	心理学基础		1	1	17	11	6
24	创新创业实践		8	3	54	0	54
合计				89	1574	989	585

（三）专业基础课程设置

序号	课程名称	考试	考查	学分	总学时	理论	实践
1	正常人体结构	1		6	102	68	34
2	正常人体功能	2		4	72	48	24

3	病原生物与免疫		2	4	72	48	24
4	用药护理	3		4	72	48	24
5	病理基础知识	3		4	72	48	24
6	营养与膳食		4	2	36	24	12
7	人际交往与医患沟通		1	2	34	22	12
8	中医养生保健		4	2	36	24	12
合计				28	496	330	166

(四) 专业课程设置

序号	课程名称	考试	考查	学分	总学时	理论	实践
1	老年政策法规和标准		3	2	36	24	12
2	老年人膳食与营养配餐		3	2	36	24	12
3	老年学概论		3	3	48	36	12
4	管理学基础		4	4	72	48	24
5	健康评估	4		4	72	48	24
6	中医学基础	4		4	72	48	24
7	老年照护(初级)	5		6	110	55	55
8	老年心理咨询		6	4	72	48	24
9	社区居家养老		6	2	36	24	12
10	老年常见病的预防与照护	6		4	72	48	24
11	老年综合评估	7		4	72	36	36
12	老年照护(中级)	7		5	96	48	48
13	老年社会工作		7	2	32	24	8
14	中医传统康复技术	5		6	108	72	36
15	失智老年人照护	7		6	108	72	36
16	老年康复与训练	7		4	72	24	48
17	养老机构经营与管理		8	4	72	48	24
18	老年人活动组织与策划		8	2	36	24	12
19	合计			68	1222	751	471

(五) 专业拓展课程设置

序号	课程名称	考试	考查	学分	总学时	理论	实践
1	护理伦理学			2	36	24	12
2	老年产品及营销			2	36	24	12
3	老年运动与健康			3	48	16	32
4	老年服务与管理技能综合训练			4	72	24	48
5	家庭保健按摩技能训练			3	48	16	32
6	1+X 老年照护技能强化			4	72	24	48
7	1+X 失智老年人照护技能强化			2	36	12	24
合计				19	348	140	208

(六) 毕业设计（毕业论文）

毕业顶岗实习	本课程是一门专业综合实践课，目的是培养职业关键能力、社会适应能力、专业知识综合运用能力。学生从中应深刻感受到所在实习企业的企业文化和管理制度，锻炼专业技能；为实现学生毕业后的零距离上岗打下坚实的基础。	养老照护 9 周 老年健康保健 9 周 养老机构管理 12 周 毕业实践报告 10 周
--------	--	--

(七) 专业基础和专业课程主要教学内容分析

职业能力	课程	学习内容分析
<p>(1) 通过学习具备辨认人体标本、模型的结构、器官的能力。</p> <p>(2) 具有能在大体标本及模型上辨认人体的各主要结构的能力。</p> <p>(3) 达到执业护士考试中《正常人体结构》的有关要求。</p>	正常人体结构	<p>(1) 主要教学内容：人体基本组织的形态结构；器官系统为中心分别阐述人体各器官系统的形态结构、位置毗邻及其微细结构；人体早期发生发展规律。</p> <p>(2) 要求：通过学习，让学生较为熟练地掌握正常人体的大体及微细结构，为以后的临床课学习及将来从事临床工作打下坚实的基础。</p>
<p>(1) 具有初步学会细菌检测和培养方法、使用显微镜油镜观察标本、认出常见致病寄生虫成虫、虫卵的形态、学会常见的寄生虫的检验方法。</p>	病原生物与免疫学基础	<p>(1) 主要教学内容：免疫系统的结构与功能、免疫应答发生发展规律，以及与免疫有关疾病的发病机制、免疫学诊断及防治；病原微生物的生物学性状、致病性与免疫性、实验室检查方法及特异性防治原则；人体常见寄生虫的形</p>

<p>(2) 达到执业护士考试中《病原生物和免疫学》的有关要求。</p>		<p>态、生活史、致病机制及特点、寄生虫病的实验室诊断、流行因素及防治原则。</p> <p>(2) 要求：通过学习和训练，掌握学科的基本知识，并能够运用相关的基本技术进行感染性疾病的诊断和防治。同时培养严格的无菌观念，将消毒、灭菌、隔离、预防、治疗等理念在医护实践中科学应用。</p>
<p>(1) 具有知道各器官系统功能的调节的能力。</p> <p>(2) 具有理解人体结构与功能活动的关系的能力。</p>	<p>正常人体功能</p>	<p>(1) 生命活动的基本特征；细胞和基本组织的结构和功能；运动系统、内脏、脉管系统、感官系统、内分泌器官、神经系统的功能及各器官系统功能的调节；</p> <p>(2) 通过学习与训练，能知道各器官系统功能的调节，能理解人体结构与功能活动的关系。</p>
<p>(1) 具备说出常用药物的作用、用途、不良反应及用药护理的能力。</p> <p>(2) 具有药物给药方法及给药剂量的计算的能力。</p>	<p>用药护理 (药理学)</p>	<p>(1) 主要教学内容：药理学是医学基础课与临床课之间的桥梁课。主要学习临床常用药物的作用、用途、不良反应、用药护理及制剂用法等。</p> <p>(2) 要求：通过学习，掌握常用药物的种类、作用、用途、不良反应、用法及用药注意事项</p>
<p>(1) 具备熟悉人体的营养需要；食物的营养价值；合理营养与膳食；特殊人群的营养与膳食；常见病患者的营养与膳食的能力。</p> <p>(2) 具有指导不同疾病病人合理膳食的能力。</p>	<p>营养与药膳</p>	<p>(1) 主要的教学内容：营养素与能量；合理营养；不同生理条件人群的营养；营养调查及评价；医院膳食管理；常见疾病的营养治疗。</p> <p>(2) 通过学习和训练，熟悉人体的营养需要；食物的营养价值；合理营养与膳食；特殊人群的营养与膳食；常见病患者的营养与膳食；医院膳食。</p>
<p>掌握人际沟通的实务操作方法，以实用为主、必需、够用、管用为度紧密联系工作岗位实际需要</p>	<p>人际交往与医患沟通</p>	<p>日常社交礼仪；实用礼仪；人际关系；人际沟通；工作中的语言和非语言沟通；求职礼仪</p>
<p>了解中医临床常见养生问题的专业能力。为今后做好中医养生工作奠定良好的基础。</p>	<p>中医养生保健</p>	<p>掌握中医养生基本理论并应用于护理程序，指导护理实践。掌握养生常识。</p>
<p>具有开展相关管理工作的能力。</p>	<p>管理学基</p>	<p>本书从管理者与管理工作、管理决策、管理的基本职能以及这些职能的综合与应用的逻辑</p>

	基础	框架出发，由浅入深、循序渐进、简明扼要地介绍了管理工作的实质、过程，以及各项职能活动开展的原理和方法。
掌握老年社会工作的相关知识，运用其相关知识解决相关老年社会工作问题	老年社会工作	社会老年学的宏观基础理论，阐明社会老年学与老年社会工作的关系；老年社会工作的专业操守和道德使命；介绍了照顾具有不同需要的老年人的技巧，其中包括维系老年婚姻及跨代的家庭关系、认知行为治疗法、缅怀治疗法、人生回顾、如何预防和介入老人受虐待的问题和照顾临终老人的特别服务。使用小组作为治疗各种不同需要老年人和家庭的工具；老人与社区工作；
具有与老年人进行良好的心理沟通，完成对老年人的初诊接待的能力；具有对老年人进行相应的心理测试，并通过心理学的方法进行初步诊断，完成对老年人心理状况的程度鉴定的能力；具有完成有一般心理问题的老年人心理护理工作的能力；具有对患有各种躯体疾病老年人的心理护理的能力；	老年心理咨询	本课程主要内容包括：健康老人的心理辅导；一般心理问题老人的心理护理；心身疾病老人的心理护理；心理疾病老人的心理护理；精神疾病老人的心理护理。
能够对养老机构新、改、扩建进行论证、规划和申报；能够完成养老机构的入出院工作；能够依据养老机构的要求进行护理管理；能够对财务工作进行审核，能够进行简单的成本核算；能够对养老机构的后勤工作进行管理；能够处理养老机构突发紧急工作；能够根据养老机构的情况制定合理的规章制度。	养老机构经营与活动组织	老年人活动策划与组织基础知识、策划与组织社会关爱老年人和老年人志愿活动、策划与组织老年人体育活动、策划与组织老年文化活动、策划与组织老年娱乐休闲活动、策划与组织老年旅游休闲活动、策划与组织老年节日活动、策划与组织老年心理保健活动。
教学内容以实用性为宗旨，使学生了解现代康复医学与理疗学的基本理论知识和技能，在保健、预防、综合治疗伤病和加速康复中进行运用，以使病患提高治愈率、降低致残率、增强劳动	老年康复与训练	<p>(1) 具有对临床常见疾病进行初步护理评估的能力。</p> <p>(2) 具有正确、规范、熟练的康复护理基本操作的能力。</p> <p>(3) 熟悉康复护理工作方式及内容</p> <p>(4) 具有对入、出院病人进行一般卫生宣教</p>

<p>力,并为今后进一步提高生活质量和幸福指数打好基础。</p>		<p>和必要的健康指导的能力。 (5) 熟悉康复护理人员在康复医学工作中的作用 (6) 掌握基本的护患沟通、交流技巧 (7) 能初步运用预防保健知识向个体、家庭、社区提供保健服务,并能初步进行健康指导。</p>
<p>每一个学习子情境包含情境导入、任务描述、任务实施、任务总结、知识链接 5 个部分,便于教师在教学中以实际任务为载体,突出理论与实践技能相结合,让学生在学中做、做中学,更好地理解和掌握老年常见病的预防与照护知识和技术应用。</p>	<p>老年常见病预防与照护</p>	<p>呼吸系统常见病的预防与照护、循环系统常见病的预防与照护、内分泌系统常见病的预防与照护、泌尿系统常见病的预防与照护、神经系统常见病的预防与照护、免疫与运动系统常见病的预防与照护 7 个学习情境,</p>
<p>系统地掌握中医的基础理论、基本知识和基本技能,使学生具有全面诊断,准确辨证、分析和解决中医临床常见问题的专业能力。</p>	<p>中医学基础</p>	<p>1) 了解中医发展简史及其思维特点。2) 掌握阴阳学说、五行学说的基本内容以及在中医学中的应用。3) 掌握中医养生基本理论并应用于护理程序,指导护理实践。4) 掌握中医基本诊法和辨证。5) 熟悉中药、方剂基本知识</p>
<p>1. 能为病人提供基本的膳食指导。 2. 能初步为各类临床疾病患者进行营养指导。 3. 通过学习和实践,培养学生发现问题、解决问题和处理问题的能力。</p>	<p>老年人膳食与营养配餐</p>	<p>通过本课程的学习,使学生了解和掌握临床营养在临床各科室各种疾病中的重要性,为后续临床其他课程的学习打下必需的知识基础。</p>
<p>掌握生活照料、日常康复及常见救护知识,掌握老年人能力评估、照护分级计划制定、以及用药照护、细腻照护、功能障碍照护、认知照护、安宁照护和急救救护相关理论知识</p>	<p>老年照护</p>	<p>学生能根据照护计划要求,完成生活照料、日常康复应用和常见救护等作业 根据老年人照护需求,完成老年人能力评估、照护分级计划制定、以及用药照护、细腻照护、功能障碍照护、认知照护、安宁照护和急救救护等作业</p>
<p>1. 掌握社区居家服务知识与技能; 2. 掌握社区居家服务管理知识和技能。</p>	<p>社区居家养老</p>	<p>掌握 1. 社区养老服务站前期筹备; 2. 社区养老服务站设立; 3. 社区养老服务站运营管理。</p>

<p>1. 掌握 1+X 证书制度和失智老人照护员职业发展、失智老年人照护人员基本能力和素质、失智老年人照护人员相关知识和技能 2. 掌握失智老年人身体综合照护、认知功能促进、活动功能维护、健康促进照护知识</p>	<p>失智老年人照护</p>	<p>能够对失智老年人进行身体综合照护、认知功能促进、活动功能维护和健康促进照护</p>
<p>掌握运用中国传统康复技术治疗相关疾病</p>	<p>中国传统康复技术</p>	<p>中国传统康复基础知识；经络与腧穴；推拿技术；其他传统康复技术（拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等）；常见疾病与功能障碍的传统康复治疗</p>

六、教学进程总体安排

五年一贯制智慧健康养老服务与管理专业专业教学进程表																		
模块	序号	课程	按学期分配		学时数、学分				按学年及学期分配									
			考试	考查	学分	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
									第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期
									17 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	24 周	20 周
公共基础课程	1	心理健康与职业生涯		1	2	34	24	10	2									1. 毕业实习 40 周： 养老照护 9 周 老年健康保健 9 周 养老机构管理 12 周 毕业实践报告 10 周 2. 毕业考试复习 4 周
	2	职业道德与法治		2	2	36	24	12		2								
	3	中国特色社会主义		3	2	36	24	12			2							
	4	哲学与人生		4	2	36	24	12				2						
	5	语 文	12	34	8	142	96	46	2	2	2	2						
	6	数 学		1. 2. 3. 4	8	142	96	46	2	2	2	2						
	7	英 语		1. 2. 3. 4	8	142	96	46	2	2	2	2						
	8	历史		1. 2	4	70	48	22	2	2								
	9	化学		1. 2	4	70	48	22	2	2								
	10	体育与健康		123456	12	214	72	142	2	2	2	2	2	2				
	11	信息技术	1	2	8	140	94	46	4	4								
	12	艺术		1. 2	2	35	24	11	1	1								
	13	公共英语	56		8	144	96	48						4	4			
	14	思想道德修养与法律基础	5		3	48	32	16						3				
	15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6		4	64	48	16							4			

闽西职业技术学院 2021 级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

	16	红旗不倒		5	1	16	16	0					1			
	17	形势与政策		6	1	16	16	0						1		
	18	职业发展与规划		8	1	16	16	0								1
	19	就业指导		8	1	16	16	0								1
	20	大学生心理健康教育		5	1	16	16	0					1			
	21	中华优秀传统文化		5	2	16	16	0						2		
	22	军事训练（含国防与军事教育）		7	3	54	36	18							3	
	23	心理学基础		1	1	17	11	6	1							
	24	创新创业实践		8	3	54	0	54								3
		小计			89	1574	989	585	20	19	10	10	11	13	3	5
专业基础课程	25	正常人体结构	1		6	102	68	34	6							
	26	正常人体功能	2		4	72	48	24		4						
	27	病原生物与免疫		2	4	72	48	24		4						
	28	用药护理	3		4	72	48	24			4					
	29	病理基础知识	3		4	72	48	24			4					
	30	营养与膳食		4	2	36	24	12				2				
	31	人际交往与医患沟通		1	2	34	22	12	2							
	32	中医养生保健		4	2	36	24	12				2				
		小 计			28	496	330	166	8	8	8	4	0	0	0	0
专业课程	33	老年政策法规和标准		3	2	36	24	12			2					
	34	老年人膳食与营养配餐		3	2	36	24	12			2					
	35	老年学概论		3	3	48	36	12			4					
	36	管理学基础		4	4	72	48	24				4				
	37	健康评估	4		4	72	48	24				4				

闽西职业技术学院 2021 级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

	38	中医学基础	4		4	72	48	24				4				
	39	老年照护(初级)	5		6	110	55	55					8			
	40	老年心理咨询		6	4	72	48	24						4		
	41	社区居家养老		6	2	36	24	12						2		
	42	老年常见病的预防与 照护	6		4	72	48	24						4		
	43	老年综合评估	7		4	72	36	36						4		
	44	老年照护(中级)	7		5	96	48	48							8	
	45	老年社会工作		7	2	32	24	8							2	
	46	中医传统康复技术	5		6	108	72	36					6			
	47	失智老年人照护	7		6	108	72	36							6	
	48	老年康复与训练	7		4	72	24	48							4	
	49	养老机构经营与管理		8	4	72	48	24								4
	50	老年人活动组织与策 划		8	2	36	24	12								2
		小计			68	1222	751	471	0	0	8	12	14	14	20	6
专业 拓展 课程	51	护理伦理学			2	36	24	12					2			
	52	老年产品及营销			2	36	24	12					2			
	53	老年运动与健康			3	48	16	32								4
	54	老年服务与管理技能 综合训练			4	72	24	48								4
	55	家庭保健按摩技能训 练			3	48	16	32								4
	56	1+X 老年照护技能强 化			4	72	24	48							4	
	57	1+X 失智老年人照护 技能强化			2	36	12	24								2

闽西职业技术学院 2021 级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

	小 计			19	348	140	208	0	0	0	0	4	0	4	14		
	毕业实习			40	1200	0	1200										
	总学分、学时数及周学时数			244	4840	2210	2630	28	27	26	26	29	27	27	25		
	毕业考试课程：	必修课	学期开课门次	合计				12	11	10	10	9	9	6	9		
	1. 老年照护		考试门次	合计				3	2	2	2	4	3	4	0		
	2. 老年康复与训练		考查门次	合计				9	9	8	8	5	6	2	9		

七、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专兼职教师的数量、结构要求

2. 专兼职教师素质要求及建设举措

专兼职教师素质要求及建设举措见表 1 所示。

专兼职教师素质要求及建设举措

序号	类别	数量	素质要求	建设措施
1	专业带头人	5	专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外智能交通技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。	每年安排参加国内外专项进修培训项目、学术交流活动，开展任教课程的课程研究与开发、应用技术研究和教育教学改革研究。
2	骨干教师	42	专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 XXX 等相关专业研究生及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	安排教师参加下企业活动，选送教师参加脱产下企业实践；安排参加国内外专项进修培训项目、学术交流活动。
3	专任教师	70	专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 XXX 等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 2 个月的企业实践经历。	安排教师参加下企业活动，选送教师参加脱产下企业实践；安排参加国内外专项进修培训项目、学术交流活动。
4	兼职教师	20	兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。	开展任教课程的课程研究与开发、应用技术研究和教育教学改革研究。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；桌椅可移动，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

序号	实训室名称	实训室主要设备及实训项目
1	基础护理实训室	基础护理实训模块配有双摇带轮病床、床垫、护理人实习模型、医用氧气筒、医用设备带、不锈钢单抽治疗车、不锈钢落地输液架、吸痰器、多功能护理床等设备，可进行备用床、暂空床、麻醉床、铺无菌盘、穿脱手套、穿脱隔离衣、口腔护理、晨间护理、导尿术、灌肠法、鼻饲法、静脉输液、氧气吸入法、吸痰法、洗胃法等实训。
2	护理竞赛实训室	护理竞赛实训室针对全国高职院校护理技能竞赛针对性配有全是高级自动电脑心肺复苏模拟人、高级输液手臂、脚架、小夹板、气切护理模型等设备。可进行心肺复苏、静脉输液、气切护理、创伤包扎等实训项目，可针对竞赛项目及项目进行分站式全真模拟练习。
3	急救实训室	急救综合技能培训中心配有网络版交互式急救护理教学系统（教师机）、网络版交互式急救护理教学系统（学生机）、网络化急救医学情景仿真训练系统（教师机）、网络化急救医学情景仿真训练系统（学生机）、高级自动电脑心肺复苏模拟人、简易全身、半身心肺复苏模拟人、多功能创伤模拟人、脊柱骨折模拟人、四肢骨折模拟人、模拟除颤仪、静脉微注泵与输液泵等设备，可进行 CPR、电除颤、骨折固定与搬运等急救技能培训。
4	内科实训室	内科实训模块配有心电图机、各穿刺模型（胸穿、腹穿、骨穿、腰穿、股静脉穿刺），全功能透明洗胃模型、虚拟腰椎穿刺系统、普通病床、骨牵引床、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统、心电图机、阅片机等设备，可进行心肺听诊、腹部触诊、心电图描记与分析、影像学读片、内科常用穿刺术、三腔二囊管压迫止血术采集动脉血及血气分析等实训。
5	外科实训	外科实训模块配有硬膜外麻醉虚拟训练教学系统、不锈钢刷手池

	室	<p>(热水器)、手术吊桥、无影手术灯、多功能手术床、麻醉呼吸机、高频电刀、不锈钢手术器械台、术前准备训练模型、各种种外科手术包、电动吸引器、电动吸痰器、术后切口及引流管模型、多功能打结训练模型等,可进行手术无菌技术操作、手术器械台的管理、手术人员的术前无菌准备系列技术、常见手术体位的安置、手术区域消毒与铺巾、外科手术基本操作等实训。</p>
6	ICU 实训室	<p>ICU 实训模块配有超级综合模拟人系统、ICU 教学专用吊塔、ICU 示教反示教系统、触摸式无线监护仪、抢救车等设备,其中超级综合模拟人系统为全球虚拟医学巨擎美国 CAE 公司所产,价值 105 万元。该系统秉承了 CAE 的“生理驱动”、“无线智控”等核心技术,具有逼真外形、运动灵活的关节和卓越的高级气道管理功能,还具有瞳孔对光反射,能逼真地模拟人的呼吸运动、脉搏搏动、创伤出血、胸腔引流和导尿,也可进行气管插管、插胃管、气管切开、床旁心电监护等实训。</p>
7	妇儿实训室	<p>妇儿实训模块配有智能化综合模拟产妇、高级电动产床、骨盆模型、产科检查床、高级电动产床、骨盆模型、产科检查床、婴儿辐射保暖台、BL 反示教系统、专用教学吊塔、胎心监护仪、婴儿洗浴台、婴儿抚触台等设备,其中智能化综合模拟产妇为全球虚拟医学巨擎美国 CAE 公司所产,价值 120 万元。该模拟产妇是全球唯一具有母婴生理驱动功能,也是全球最逼真的无线模拟产妇,可以提供更真实、可控的、自动的分娩过程,逼真的胎儿支持产科四步触诊法也可进行新生儿 APGAR 评分、产程观察和监护、自然分娩助产术、胎头吸引术、低位产钳术、新生儿窒息的救护实训。妇儿实训室还可进行会阴切开缝合术、胎头吸引术、低位产钳术、臀位牵引、新生儿黄疸的护理、早产儿的护理、婴儿洗浴与抚触等实训。</p>
8	药学实训室	<p>药学实训室包括基础化学实训室和模拟药房实训室,配有恒温振荡器、台式高速离心机、分析天平及专用天平、紫外分光光度计、超声波清洗器、光学式分析仪器等设备,可进行酸碱滴定液的配置和标定、药用氯化钠的精制和质量检查、阿司匹林片剂的含量测定、对乙酰氨基酚片的质量检查、药物不同剂型的制备等实训。</p>
9	康复治疗实训	<p>康复实训是针对病伤残者的功能障碍,应用各种措施,减少病伤残者功能障碍,以发挥其解剖的最高潜能,使病伤残者能重返社会,提高生活质量为目的而开设的实训课程。承担了康复评定学、康复工程学、言语治疗学等多门课程。医学生通过康复实训课练习,可更熟练地掌握康复治疗方法,提高临床技能。配备有 PT 训练床、PT 凳、上肢关节康复器 CPM、下肢关节康复器 CPM;进口等速肌力训练仪,颈椎,腰椎牵引床,沙磨板、滚筒、木插板、分指板、手指阶梯;巴氏球;多功能作业治疗箱、木插板;认知图形插板、言语训练卡片;</p>

	模拟作业工具、平衡协调训练器；轮椅、叩诊锤、多功能关节活动测量表、测角计、握力计、万步计、活动平板、简易上肢功能评价器、推拿按摩床、玻璃火罐、耳穴模型、各类针灸针、针灸模型人等实训设备。能开展被动活动、关节松动技术、平衡、协调训练、体位摆放、体位转换训练、转移训练、行走训练、呼吸训练、牵引、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、Rood 技术、上肢、口面部功能训练、坐立训练、行走训练等实训项目。
--	---

3. 校外实训基地建设

充分发挥行业办学的优势，在省卫生厅和市卫生局的指导下，进一步完善以行业为主导，校院实行紧密、连续、一体化的管理模式，加强现有校外医院实训基地建设，建设校外实训基地并形成长效管理机制。

序号	校企合作单位	性质	校企合作协议书名称
1	龙岩市第一医院护理部	教学基地	闽西职业技术学院护理系与龙岩市第一医院护理部合作协议书
2	龙岩市第二医院护理部	教学基地	闽西职业技术学院护理系与龙岩市第二医院护理部合作协议书
3	龙岩市中医院	教学基地	龙岩市医药卫生职业教育(集团)有限公司组建方案
4	龙岩市妇幼保健医院	教学基地	龙岩市医药卫生职业教育(集团)有限公司组建方案
5	福建省汀州医院	教学医院	关于福建省汀州医院为闽西职业技术学院教学医院协议书
6	上杭县医院	教学医院	关于上杭县医院为闽西职业技术学院教学医院协议书
7	武平县医院	教学医院	关于武平县医院为闽西职业技术学院教学医院协议书
8	连城县总医院	教学医院	关于连城县总医院为闽西职业技术学院教学医院协议书
9	龙岩市永定区医院	教学医院	关于龙岩市永定区医院为闽西职业技术学院教学医院协议书
10	漳平市医院	教学基地	闽西职业技术学院直属附属医院合作共建协议
11	龙岩慈爱医院	教学基地	闽西职业技术学院与龙岩慈爱医院校企合作协议书
12	龙岩同心圆(香港)护理院	教学基地	闽西职业技术学院与龙岩市同心圆(香港)护理院校企合作协议书
13	福建天泉药业股份有限	教学基地	闽西职业技术学院与福建天泉药业股份有限公

	公司		司校企合作协议书
14	厦门海沧医院	教学基地	闽西职业技术学院与厦门市海沧医院校外实习基地合作协议书
15	龙岩市倍通医药科技有限公司	教学基地	闽西职业技术学院医学护理学院与龙岩市倍通医药科技有限公司校企合作协议书
16	龙岩市伟恒医药咨询有限公司	教学基地	闽西职业技术学院医学护理学院与龙岩市伟恒医药咨询有限公司校企合作协议书
17	龙岩市善心医药有限公司	教学基地	闽西职业技术学院医学护理学院与龙岩市善心医药有限公司校企合作协议书
18	福建华成医药有限公司	教学基地	闽西职业技术学院医学护理学院与福建华成有限公司校企合作协议书
19	瑞来春中医门诊有限公司	教学基地	闽西职业技术学院医学护理学院与瑞来春中医门诊有限公司校企合作协议书

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。教材选用由学校教材选用委员会负责，学校教材选用委员会由已公示的专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等组成，按照《闽西职业技术学院教材管理办法》中规定的程序选用教材。教材选用应结合区域和学院实际，切实服务人才培养。遵循以下要求：必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用，选用时应充分保证优秀教材进行学院。每个专业每学期所使用的校内人员编写的教材品目总量不能超过该专业该学期使用教材品目总量的 50%。教材必须紧跟时代和行业，对接产业发展，同一本教材连续使用时长不能超过三年。不得以岗位培训教材取代专业课程教材。选用的教材必须是通过审核的

版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。不得选用盗版、盗印教材。选用境外教材的，按照国家有关政策执行。

2. **图书文献配备：**学校图书馆医学类图书、杂志藏书丰富。

3. **数字资源配备：**学习通平台，上传课件、习题、操作视频、微课等

（四）教学方法

依托智慧校园数字教学资源，构建以学生为中心的教育生态，开展“互联网+智能”课堂教学革命。基于项目化、模块化教学模式，采用线上自学与课堂讲授、个人学习与团队协作、理论探究与实训演练、个性学习与普适学习相结合的“五维结合”混合教学方法改革。借助虚拟现实技术等虚拟实训系统，拓展教学时空，提高教学效果。充分利用信息化手段采集、分析和应用教与学全过程行为数据，即时调整教学策略，因材施教，让学生获得满足感，获得感，切实增强学生学习兴趣，提高课堂教学质量。

（五）学习评价

学习评价遵循“关注能力，注重过程，多种评价，分类实施”的原则。采用“多元化”评价方式客观真实地评价学生对课程的学习情况和知识、技能掌握情况，能更全面地考查学生应用课程知识解决实际问题的能力，能激发学生学习的激情，更有利于发掘学生的潜能。实施“多元化”评价方式，对学生学习效果实施自我评价、教师评价、用人单位评价和第三方评价相结合，及时诊断分析、发现问题、查摆原因、提出整改措施，不断改进提高，形成教学质量改进螺旋。建立评价主体多元化（教师、学生、家长、用人单位）、评价内容综合化（职业道德与规范、团队合作与创新、专业知识与技能、方法与社会能力）、评价方法多样化（理论考试、现场操作、现场答辩、项目报告、实训报告、证书考取）的评价体系。

（六）质量管理

1. 建立学校、二级学院专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 进一步完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 开展核心专业课程教学方法和评价方式改革，制定与人才培养方案配套的技能抽查标准和毕业设计标准，确保人才培养质量。

5. 要利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。建立对《专业人才培养方案》、《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。

七、毕业要求

1. 学分

所修课程的成绩全部合格，应修满规定学分。

2. 计算机应用能力要求

具备熟练应用计算机的能力，能取得高校计算机考试一级证书；

3. 外语能力要求

具备一定的英语基础和阅读能力，能取得国家英语应用能力考试证书；

4. 职业资格证书

(1) 基本要求：

老年照护、失智老年人的照护

(2) 专业专项能力职业资格证书

老年照护、失智老年人的照护